

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени А.С. Попова  
городского округа Власиха Московской области  
(МОУ СОШ им. А.С. Попова городского округа Власиха)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ им. А.С. Попова

(протокол № 5 от «16» апреля 2019 г.)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МОУ СОШ им. А.С. Попова

(протокол №11 от «10» апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ им. А.С. Попова

Г. Я. Шик

Приказ № 89 от 16 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*2018 год*

*Оглавление*

<i>Аналитическая часть</i> .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией .....	4
III. Образовательная деятельность .....	5
IV. Содержание и качество подготовки .....	6
V. Востребованность выпускников .....	25
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
VII. Оценка кадрового обеспечения .....	31
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	32
IX. Оценка материально-технической базы .....	33
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i> .....	34

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.С. Попова городского округа Власиха Московской области (МОУ СОШ им. А.С. Попова городского округа Власиха)	
Руководитель	Шик Галина Яковлевна	
Адрес организации	143010, Московская область, пос. Власиха, мкрн. Школьный, 1 «а»	
Телефон, факс	8 (495) 598-33-35, 8 (495) 367 -14 -19 8(495)598-37-73	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh.popova@mail.ru">sosh.popova@mail.ru</a>	
Сайт	<a href="http://popovka.edumsko.ru/">http://popovka.edumsko.ru/</a>	
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Власиха Московской области; 143010, Московская область, пос. Власиха, ул. Маршала Жукова д. 8 тел: 8 (495) 598-51-83	
Дата создания	1961 год	
Устав	дата регистрации: 19 января 2015 года	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице в налоговом органе	Серия: 50 № 007696956	дата регистрации 19 марта 2003 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН: 1035006471642	ИНН: 5032036545
Лицензия	регистрационный № 73777 серия 50 Л 01 № 0005658	дата выдачи: 04 августа 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3304 серия 50А01 № 0000724	дата выдачи: 21 апреля 2015г. срок окончания: 21 апреля 2027г.

МОУ СОШ им. А.С. Попова городского округа Власиха расположена в посёлке Власиха. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой, некоторые в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- русского языка и литературы, руководитель С. И. Бовина;
- английского языка, руководитель О. Н. Дубровская;
- математики, информатики, физики, руководитель В. В. Тарновская;
- географии, химии, биологии, руководитель С. Н. Швыркин;
- истории и обществознания, руководитель А. Я. Бершакова;
- ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, руководитель В. Б. Савченко;
- начальных классов, руководитель Е. Ю. Репетеуева;
- классных руководителей 5-8 классов, руководитель Т. А. Проскура;
- классных руководителей 9-11 классов, руководитель И. Р. Шумакова,

а также работают годовичные команды учителей в каждой параллели классов.

Руководитель педагогической студии «Мысль» - Мазур Ольга Васильевна.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### *III. Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО или ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО или ФК ГОС).

### **Воспитательная работа**

В соответствии приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей на период до 2025 года целью воспитательной деятельности школы является совершенствование условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины на основе индивидуального подхода, организации коллективно творческих дел во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Традиционно внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. Основной метод - коллективные творческие дела

Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- семейное воспитание.

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

В соответствии приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей на период до 2025 года целью воспитательной деятельности школы является совершенствование условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины на основе индивидуального подхода, организации коллективно творческих дел во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Традиционно внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это

позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. Основным методом - коллективные творческие дела.

На протяжении всей работы школы одним из главных направлений в воспитательной работе остается гражданско-патриотическое воспитание, которое активно реализуется через систему общешкольных мероприятий, а также областных, общероссийских и мероприятий г.о. Власиха.

Январь и март, май года ознаменованы ежегодными общешкольными мероприятиями, такими как конкурс военно-патриотической песни памяти выпускников школы Героя России Валерия Попова и Евгения Шмарова. Военно-патриотическая игра «Зарница» для 8 – 10 классов. Для обучающихся школы это была не только дополнительная возможность соприкоснуться со страницами отечественной истории, но и проявить себя как самостоятельную творческую личность, умеющую работать в команде и решать поставленную перед ней задачу. Ведь во время участия в «Зарнице» требуются знания по истории, ОБЖ, артистические данные, физическая и строевая подготовка. Победителями игры «Зарница» для 8 – 10 классов стали команды: 8 «г» класса (классный руководитель Корзунова М.П.), 9 «а» (классный руководитель –Карчевская Е.Н.), 10 «г» (классный руководитель –Полевщикова Е.Ю.). Необходимо отметить, что охват обучающихся при проведении этих мероприятий достигает 100%.

В рамках праздника День Победы обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Лес Победы» и, конечно, наша школа приняла участие в таких торжественных мероприятиях, как «Бессмертный полк» и Парад Великой Победы в городском округе. В школе состоялась выставка творческих работ «Вечная слава Победителям!»

Традиционно Курсанты военно-патриотического клуба «Илья Муромец» в эти дни несли «Вахту памяти». В 2017 – 2018 году учащиеся школы приняли активное участие в митингах и акциях Памяти, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, годовщине Битвы за Москву, Дню памяти выпускника школы Героя России Валерия Попова, годовщине вывода советских войск из Афганистана, снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы Дню памяти и скорби. Традиционно в данных мероприятиях курсанты военно-патриотического клуба "Илья Муромец" находились в составе почетного караула у вечного огня, возлагали цветы к мемориалу.

22-23 февраля 2018 года Юнармейцы нашей школы приняли участие в первом всероссийском молодежном патриотическом форуме, посетили Региональный образовательный лагерь в Одинцовском районе.

Хореографическая студия образ, ВПК «Илья Муромец» стали участниками Всероссийского военно-патриотического Фестиваля юношеских коллективов «Патриот»-2018.

Курсанты ВПК «Илья Муромец» стали Призерами мероприятия «Спаская башня детям» Выступление нашей команды по достоинству оценило международное жюри конкурса. Она награждена почетной грамотой за третье место на международном фестивале.

Взросление учащихся происходит быстрее и лучше тогда, когда они осмысленно выходят за пределы школы, в этом году беспрецедентным можно назвать участие обучающихся в международном проекте диалог культур «Россия-Индонезия».

Еще одним способом реализации способностей учащихся является участие в акции «Пасхальное дерево», в творческих мероприятиях, приуроченных к Новому Году концертах в честь Дня учителя, общешкольном мероприятии «Музыкальная весна», которая в этом году была представлена Битвой классных хоров

Ребята, педагоги и родители активно приняли участие в традиционной акции "Наш лес. Посади свое дерево" Во время традиционных апрельских субботников: приводили порядок после зимы пришкольную территорию.

Проявить активную гражданскую позицию ученики школы могут не только участвуя в различных мероприятиях, но и действуя в школьном Совете Старшеклассников, Школьной Думе Совет старшеклассников не только организывает творческие общешкольные мероприятия, но и мероприятия касающиеся непосредственно учебного процесса- День Самоуправления. Обучающиеся получили уникальную возможность реализовать себя в роли учителя. Был заменен весь преподавательский коллектив вплоть до директора, начав готовиться задолго до назначенной даты, ученики согласовали замены всех учителей, что еще раз доказывает самостоятельность и организованность старшеклассников нашей школы.

Ежегодно ученики и педагоги участвуют в акции "Заплати вперед" по сбору средств для НИИ детской онкологии и гематологии РОНЦ РАМН им. Н.Н.Блохина

Волонтерский туристский центр города Москвы. Волонтеры пригласили учеников школы стать частью большой команды и двигаться в одном направлении к новому и интересному будущему!

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из первостепенных задач нашей школы. Регулярно проводятся, Школьная спартакиада, Президентские соревнования, участниками которых стали более 900 обучающихся

На основе виртуальной платформы Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» проведено добровольное социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов нашей школы. В ноябре и апреле 2018 сотрудниками Одинцовского наркодиспансера проведено добровольное медицинское тестирование антинаркотической направленности. Необходимо отметить, что 90% обучающихся и родителей дают согласие на участие в данных мероприятиях.

Социальным педагогом Барсуковой В.Н. и психологом школы Коробской А.И. в течение 2018 года проводились занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия - Общее дело!»: проведено 83 занятия с обучающимися 7-11 классов. 1-е занятие проведено в 24 классах (около 713 человек), 2-е занятие проведено в 24 классах (713), 3-е занятие проведено в 10 классах (около 317 человек), 4-е занятие проведено в 4 классах (около 120 человек).

Школа тесно сотрудничает с МУ МВД «России» Власиха. Инспектором ПДН Кузнецовой О.В., Трудовой К.А., оперуполномоченным ГНК Яшкиным М.П. проведены лекции для учащихся на следующие темы: «От шалости к уголовной



ответственности», «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской деятельности», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности при обращении с пиротехническими средствами», «Ответственность несовершеннолетних за порчу чужого имущества», «Что я знаю о законе?», «Свобода личности – свобода от вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних за совершение краж», «Уголовная ответственность несовершеннолетних перед законом», «Закон одинаков для всех: ответственность несовершеннолетних за нарушение общественного порядка, распитие алкогольной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, ответственность несовершеннолетних за курение», «Сообща, где торгуют смертью», «Твой выбор». С 23 октября по 3 ноября проходил конкурс детских рисунков «Наша полиция» среди обучающихся начальной школы.

Традиционными стали профилактические мероприятия для учащихся 8-11 классов, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение всего года большое значение придавалось духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Со школой тесно сотрудничают представители Храма вмц. Варвары и пр. Илии Муромца отец Михаил и отец Сергей.

Целью работы ШМО классных руководителей было совершенствование профессионального мастерства. В течение года проводились открытые классные часы по теме: «Мы - граждане России» с использованием методики ситуационного классного часа как формы рефлексивного воспитания»

3 февраля 2018 года состоялся **Вечер встречи** выпускников и учителей нашей школы. В первую субботу февраля школа в очередной раз раскрыла двери учебных кабинетов для своих выпускников, которым по-зимнему холодный день, наверняка, запомнится теплой, дружественной атмосферой вечера.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. За 2017-2018 учебный год проведены общешкольные родительские лектории

1. Родительский лекторий «Психолого-физиологические особенности развития подростков»
2. Родительский лекторий «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»,
3. Родительский лекторий «Секретный мир наших детей», «Экзамены без стресса 9-11 класс»
4. Родительский лекторий «Как научиться быть ответственным за свои поступки»,

на которые были приглашенные специалисты: инспектор ПДН, сотрудники ГИБДД, администрация школы, школьный психолог.

По традиции, окончание учебного года ознаменовано подведением итогов коллективных творческих дел, по результатам которого выявляются победители в конкурсе на звание «Класс года». Они награждаются переходящими кубками в параллелях. Абсолютный победитель получает Кубок и денежную премию – 5 тысяч рублей. Классом года в 2017 – 2018 учебном году признан 10 «Г» класс (классный руководитель – Полевщикова Е.Ю.)

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года):	1585	1655	1726	1715
	начальная школа	629	661	693	712
	основная школа	749	757	796	780
	средняя школа	207	237	237	223
2	Количество обучающихся переведённых в следующий класс с академической задолженностью:				
	начальная школа	0	0	0	
	основная школа	0	1	0	
	средняя школа	0	0	0	
3	Получили аттестат:			158	
	об основном общем образовании	153	138		
	о среднем общем образовании	95	112	122	
4	Не получили аттестат:			0	
	об основном общем образовании	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	1	
5	Получили аттестат:				
	об основном общем образовании с отличием	21	23	11	
	о среднем общем образовании с отличием	13	14	22	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение осуществляется в старших классах, углубленное обучение в 10 г и 11 г классах с 2017 года в рамках реализации ФГОС СОО в опережающем режиме.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

Кл асс	Ф.И.О. педагогов	Количество обучающихс я	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1а	Герасимова Ольга Норимовна	32	ООП НОО за первый класс освоена			
1б	Гурбанова Наталья Андреевна	32				
1в	Киселёва Вера Анатольевна	33				
1г	Матвиенко Зоя Викторовна	32				
1д	Калмыкова Юлия Викторовна	30				
1е	Репетуева Елена Юрьевна	34				
2а	Старостина Ольга Владимировна	28	5	18	100%	82%
2б	Полякова Евгения Васильевна	30	6	21	100%	90%
2в	Юрина Татьяна Анатольевна	34	12	17	100%	85%
2г	Табачкова Светлана Юрьевна	31	4	20	100%	77%
2д	Иванина Юлия Алексеевна	29	2	20	100%	83%
2к	Беляева Оксана Викторовна	20	3	10	100%	65%
3а	Кильдеева Ольга Ивановна	26	2	15	100%	61%
3б	Алексеева Ольга Владимировна	30	5	16	100%	70%
3в	Киях Любовь Александровна	28	1	16	100%	60%
3г	Маслакова Елена Николаевна	30	2	22	100%	80%
3д	Снимщикова Елена Анатольевна	26	4	18	100%	85%
3к	Павленко Анастасия Викторовна	28	6	18	100%	86%
4а	Кулиш Антонина Васильевна	29	4	17	100%	72%
4б	Турпетко Елена Викторовна	24	3	10	100%	55%
4в	Винницкая Людмила Валентиновна	26	1	18	100%	73%
4г	Суняева Наталья Петровна	25		13	100%	68%
4д	Янина Татьяна Александровна	27	2	16	100%	67%
4е	Аверьянова Анастасия Михайловна	28	3	17	100%	71%
ИТОГО		693	65/9,3%	(286+193 первоклассника) 478	100%	69%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1% (в 2017 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 % (в 2017 – 8,4%).

Главный показатель работы педагогов – стабильно высокий уровень качества знаний обучающихся. В соответствии с графиком контрольных работ с целью установления соответствия знаний обучающихся требованиям ООП НОО по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проводились региональные комплексные, административные контрольные работы, ВПР (мониторинговое исследование за курс начальной школы в 4 классах).

#### Внеурочная деятельность

Модель внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СОШ им. А.С. Попова обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности.

#### **Цель реализации:**

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через систему аудиторной и внеаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

№ п/п	Направления развития личности	Программы			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Духовно-нравственное	«Почитай-ка» «Моя малая родина. Подмосковье»,	«Почитай-ка» «Дорогою добра» «Мы - кадеты» «Этикет»	«Почитай-ка» «Город мастеров» «Этикет»	«Почитай-ка» «Моя малая родина. Подмосковье» «Город мастеров»
2	Социальное	«Город мастеров»	«Город мастеров»	"Тропинка к своему Я"	«Леди и джентльмены» «Тропинка к своему Я»
3	Общеинтеллектуальное	«Азбука шахмат», «Школа креативного мышления»	«Умники и умницы» «Школа креативного мышления» «Я - исследователь»	«Умники и умницы» «Инфознайка» «Я - исследователь» «Школа креативного мышления»	«Умники и умницы» «Школа креативного мышления» "Инфознайка"

4	Общекультурное	«Клуб знатоков ПДД» «Маски»	«Домисолька» «Маски» «Клуб знатоков дорожного движения»	«Домисолька» «Клуб знатоков дорожного движения» «Маски» «Мы - кадеты» «Этикет»	«Домисолька» «Маски» «Клуб знатоков дорожного мышления»
5	Спортивно-оздоровительное	«Народные игры», «Разговор о правильном питании», «В мире танца»	«Спортивные игры» «Разговор о правильном питании» «Плавание» «В мире танца» «ОФП» «Спортивные танцы» «Строевая подготовка»	«Спортивные игры» «Разговор о правильном питании» «Плавание» «В мире танца» «Строевая подготовка» «ОФП»	«Спортивные игры» "Разговор о правильном питании" «Плавание» «Плавание» «В мире танца» «Строевая подготовка» «ОФП»

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Отличник и	Закончили на «4» и «5»	Успеваемо сть	Качество знаний
5а	<b>Москалюк Н. В.</b>	30	7	15	100%	<b>73%</b>
5б	<b>Левина Н. Ю.</b>	27	4	16	100%	<b>74%</b>
5в	Гомзиков Е. В.	28	0	15	100%	54%
5г	Миронова Н. Ю.	27	0	18	100%	67%
5д	<b>Склярова Н. А.</b>	28	5	18	100%	82%
5е	Ахметшина А. З.	26	2	13	100%	58%
Итого		166	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
6а	Крет Е.О.	30	0	16	100%	53%
6б	<b>Мазур О.В.</b>	28	5	15	100%	71%
6в	Савченко В.Б.	31	5	14	100%	61%
6г	<b>Воробьева С.В.</b>	29	7	16	100%	<b>79%</b>
6д	Игнатова Ю.А.	28	5	12	100%	61%
Итого		146	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>
7а	Егорушкина С.В.	32	2	16	100%	56%
7б	Захарова С.В.	32	3	11	100%	44%

7в	Проскура Т.А.	32	1	14	100%	47%
7г	Александрова А.В.	32	1	16	100%	53%
7д	Бершакова А.Я.	32	0	14	100%	44%
Итого		160	7	71	100%	49%
8а	Никитченко Т.М.	31	9	11	100%	65%
8б	Тарновская В. В.	31	0	14	100%	45%
8в	Дубровская О.Н.	29	3	14	100%	59%
8г	Корзунова М.П.	30	3	17	100%	67%
8д	Парфенова Л.С.	33	6	9	100%	45%
Итого		154	6	9	100%	45%
Итого		626	68	304	100%	60%

Класс	Классный руководитель	Кол-во	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Качеств о знаний	Не сдали экзамен	Одна «3»	выпуск
9а	<b>Карчевская Е. Н.</b>	27	2	17	70%	0	1	27
9б	Шумакова И. Р.	29	5	11	55%	0	1	28
9в	Швыркин С. Н.	26	-	8	31%	0	1	26
9г	Горбунова Н. В.	25	3	6	35%	0	-	25
9д	Синицина Г. В.	25+ 1 недопущен	1	11	46%	0	6	25
9е	Петряева Г. Н.	27	0	8	30%	0	3	27
<b>Итого</b>		159+1 недопущен	11/7%	61/38%	45%	0	12	159

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших основную школу на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017 - был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,3 процента (в 2017 – 12,3%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
10а	Одлыга Е. Н.	30	5	10	100%	50%
10б	Денисик С. Ю.	27	4	9	100%	48%
10в	Попова А. А.	27	1	4	100%	20%
10г	Полевщикова Е. Ю.	29	7	13	100%	69%
<b>Итого</b>		<b>113</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>

Класс	Классный руководитель	Кол-во	Отличники	Закончил и на «4» и «5»	Не сдали экзамен	Одна «3»	Получил и аттестат	Медаль «За особые успехи в учении»	Качество знаний
11а	<b>Бовина С.И.</b>	32	8	18	0	2	32	8	81%
11б	<b>Остроухова Е.С.</b>	32	10	16	0	2	32	10	81%
11в	Косолапова Л.В.	29	2	16	0	2	29	2	62%
11г	Трусова М.А.	31	2	7	1	2	30	2	29%
<b>итого</b>		<b>124</b>	<b>22/18%</b>	<b>57/46%</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>22</b>	<b>64%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3 процента (в 2016 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1 процента (в 2017 – 13,9%).

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 64%

## Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в 2018 году в МОУ СОШ им. А.С. Попова городского округа Власиха Московской области была организована и осуществлена внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-7 классах и 8 – Г, Д и 9 – Г классах организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительному – предназначено для оздоровительной работы с детьми, для работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

5-7 классы секция «Спортивные игры» Волков Д. А., Тоискин Г.Е., Тюменцев С.Ю,

Ребята победили в муниципальном этапе Спартакиады среди школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году по настольному теннису. Приняли участие в этапе комплексной Спартакиады среди школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Власиха по волейболу.

8 «Г» и «Д» классы Секция «Экология человека» Швыркин С. Н.;

9 «Г» Клуб «Школа мужества» Мельников Л.А

10 «Г» Клуб «Невозможное возможно» Полевщикова А.Ю.

Данная интеграция помогла сформировать у подростков осознанный выбор здорового образа жизни, научила бережному отношению к себе и своему здоровью, а также способствовала развитию памяти, мышления, речи, воображения, научились приемам самопознания и саморегуляции.

- интеллектуальному – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

5-7 класс Кружок «Основы проектной деятельности» Москалюк Н.В, Левина. Н.Ю., Гомзиков Е.В., Миронова Н.Ю, Склярова Н.А., Ахметшина А.З., Егорушкина С.В., Захарова С.В, Проскура Т.А., Александрова А.В., Бершакова А.Я. Крет Е.О., Мазур О.В., Савченко В.Б, Воробьева С.В., Игнатова Ю.А. 100% обучающихся 5-7 классов были вовлечены в проектную деятельность, результатом которых явились как коллективные творческие выступления, так и индивидуальные на школьной и муниципальной практической научной конференции и даже на родительском собрании Алексеенко Ульяна 7а выступила со своей темой: «Влияние социальных сетей на современных подростков».

8 «Г», «Д» Кружок «Химия вокруг нас» Денисик С. Ю. 9 «Г». Ребята изучали общую характеристику продуктов питания

-характеристика ферментов и витаминов

-пищевые добавки



-искусственная пища. А также проводили для второклассников Занимательное химическое шоу.

Кружок «Задачи финансовой математики» Тарновская В.В. Задачи данного курса позволили сформировать у учащихся представление о профессиях, связанных с экономикой. Познавательный материал курса способствовал не только выработке умений и закреплению навыков процентных вычислений, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

10 «Г» «За здоровый образ жизни: пищевые добавки» Денисик С.Ю

В рамках программы на занятиях рассматривались темы:

-Органические кислоты – регуляторы кислотности.

- Органические кислоты – консерванты пищевых продуктов.

-Органические кислоты – эмульгаторы.

- История жевательной резинки. Химия жевательной резинки. Влияние жевательной резинки на организм человека.

Проведены практические занятия

- Взаимодействие уксусной кислоты, молочной кислоты с хлоридом железа. Определение кислой среды органических кислот с помощью индикаторов.

-Качественная реакция на бензойную кислоту

• общекультурному – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

5 класс Объединение «Юный исследователь» Швыркин С. Н Внеурочные занятия содержат в своей программе темы экологического направления. Ребята, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

6 класс Арт-студия «Британский калейдоскоп» Проскура Т. А.

7 класс Арт-студия «Немецкий с удовольствием» Крет Е.О.

8«Г», «Д» класс Клуб «Основы финансовой грамотности» Егорушкина С.В.

9 «Г» Арт-студия «Британский калейдоскоп» Остроухова Е.С

10«Г» Клуб «Страноведение. Виртуальный путешественник» Остроухова Е.С. Особое внимание уделялось культуре, географическому положению, политическому строю, образованию и образу жизни в Великобритании. Всё обучение проводится на аутентичных материалах. Принцип построения занятий –коммуникативный подход к изучению тем и разделов, формирующих коммуникативное поведение обучающихся

- духовно-нравственному – для формирования и обмена духовно-нравственными ценностями в процессе общения и взаимодействия с окружающими людьми.

5 классы, 7 классы, 8 «Г», «Д», 9 «Г» Кружок «Тропинка к своему Я» Коробская А.И. 5 класс Ребята с большим удовольствием участвовали в занятиях направленных на самопрезентацию. С интересом познавали свой внутренний мир, активно делились результатами. С большим удовольствием воспринимают активные (подвижные) занятия, направленные на умение взаимодействовать с друг другом. В конфликтной ситуации учатся конструктивно разрешать возникающие проблемы. На занятиях старались проявлять уважение и внимание к своим одноклассникам. С удовольствием рисуют, пишут и высказывают собственное мнение. Также пройдены важные темы «Я нужен!» «Я могу!» «Я мечтаю», в которых, затрагивались вопросы ценности собственной жизни. Способности к адекватному самовыражению.

7-е, 8 «Г» «Д» классы. Ребята из этой группы проявляют большой интерес к общению. На занятиях уделяется этому большое внимание. Умение говорить о своих чувствах. Умение решать конфликтные ситуации. Умение слушать других, учиться эмпатии. Большое внимание было уделено теме уверенность, так как данная тема является одной из самых актуальных. На занятиях делается упор на развитие самосознания и помощи в этом развитии. Также ребята в этой группе любят подвижные и развлекательные занятия. Работают с умением развивать лидерские качества. Анализировать собственные ценности. Осваивая отношения в группе, ребята с удовольствием играют в «Активити». Учатся быть откровенными. Одно из самых любимых занятий «Горячий стул».

9 «Г» Ребята с удовольствием взаимодействуют друг с другом. С удовольствием играют в игру «Активити». Размышляют на тему будущего. Важным в этой группе является работа по популяризации здорового образа жизни. Работа по профилактике употребления ПАВ. Основной запрос ребят из этой группы - это профориентация. Была проведена диагностика и работа по профессиональному самоопределению.

6 классы. Хоровой клуб «ВИВАТ» Шумакова И.Р.

Хоровым коллективом «Виват» была проделана большая работа.

Изучен большой пласт песен отечественных композиторов, прививающих детям любовь к Родине, уважение к старшим, бережное отношение к чувствам близких.

10 «Г» «Духовно-нравственные основы русской классической литературы» Захарова С.В.

Мероприятие "Театральное кафе". Посещение спектаклей и их обсуждение. Театр "Современник" спектакль " Три товарища" по одноименному роману Эриха Марии Ремарка. "Ленком". Рок-опера "Юнона и Авось" по поэме Андрея Вознесенского "Авось".

- социальному – для приобретения детьми общественных норм и ценностей, гражданского социального знания, становления позитивного отношения к базовым общественным ценностям

5, 6 классы Кружок «Главная дорога» Москалюк Н.В, Левина Н.Ю., Гомзиков Е.В., Миронова Н.Ю., Склярова Н.А. Крет Е.О., Мазур О.В., Савченко В.Б., Воробьева С.В., Игнатова Ю.А.

Целью внеурочных занятий является формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице. Обучающиеся изучали

«В мире знаков дорожного движения»,  
«Светофор и регулировщик – наши помощники»,  
«Элементы улиц и дорог»,  
«Транспортные средства и их обозначение»,  
«Дорожно-транспортные происшествия»,  
«Опасные участки дороги»,  
«Действия в критической ситуации».

Перед каждой экскурсией и во время её ребята вспоминали правила для участников дорожного движения, как можно избежать дорожно-транспортных происшествий, не подвергая опасности себя и близких, акцентировали внимание на опасных участках дороги.

7класс. Клуб «Основы финансовой грамотности» Егорушкина С.В. В первом полугодии обучающиеся познакомились с теорией на практических занятиях, решая задачи, и составляя, планы и схемы смогли закрепить свои знания по темам: «Как устроена хозяйственная жизнь человека», «Семейный бюджет», «Налоги», «Банк и банковские услуги». Обучающиеся имели возможность на практических занятиях с помощью тематических игр проверить и закрепить свои знания по основам финансовой грамотности. Приняли участие во Всероссийской неделе по финансовой грамотности: прошли всероссийское тестирование, сняли и отправили на конкурс свой видеоролик - Вайн "Учимся на чужих ошибках". Купил смартфон - а в холодильнике пусто.

9 «Г» Кружок «Основы проектной деятельности» Савченко В.Б

10 «Г» «Молодежь и правовое государство» Прыткова А.А Организация и проведение «Школьного референдума»  
Нужен ли Школьный президент? Разработка положения о выборах Школьного президента.

#### Дополнительное образование

Программа «Дополнительное образование» разработана в МОУ СОШ им. А. С. Попова г. о. Власиха в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия

для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

I. Научно-техническое (ШНО «Эврика», газета «Сфера», Кружок «Робототехника», Кружок «Силуэт. Модница»);

II. Художественно-эстетическое (Хореографическая студия «Образ»)

III. Военно-патриотическое (военно-патриотический клуб «Илья Муромец»)

IV. Социально-педагогическое (Юный друг полиции, Юные помощники пожарных, Юный инспектор дорожного движения, клуб «Времена»).

№ п/п	Название кружка, секции	С какого года ведется	Руководитель	Количество часов	Охват обучающихся
1.	ВПК «Илья Муромец»	2000	Мельников Л.А.	2	25
2.	Клуб политинформаторов «Времена»	2009	Бершакова А.Я.	1	25
3.	Юные помощники пожарных	2010	Крет Е.О.	1	25
4.	Экологическая газета «Сфера»	2009	Швыркин С.Н.	1	20
5.	Кружок «Силуэт. Модница»	2017	Карчевская Е.Н	1	20
6.	Юный друг полиции	2015	Егорушкина С.В.	1	25
7.	Юный инспектор дорожного движения	2002	Миронова Н.Ю.	1	25
8.	Хореографическая студия «Образ»	2012	Муратова Е.С.	18	90
9.	Кружок «Робототехника»	2017	Сазон М.В.	1	20

Охват обучающихся 275 человек

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**  
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ**

Предмет	МОУ СОШ им. А. С. Попова			
	2015	2016	2017	2018
русский язык	72,91	74,37	71,27	75,60
математика проф.	49,02	56,05	46,79	48,81
математика базовая (первичный балл/ средняя оценка)	14,98 /4,15	16,14 /4,44	15,45/4,37	14,89/4,24
физика	60,38	55,50	54,74	56,97
химия	67,20	52,56	43,87	58,33
информатика	66,29	68,67	62,19	66,29
биология	64,15	53,62	49,1	54,37
история	53,33	61,46	56,9	56,00
география	-	59,5	-	-
английский язык	70,77	81,85	71,76	73,14
обществознание	56,87	54,11	56,65	58,80
литература	61,125	70,33	68,25	75,78

В 2018г результаты участников ГИА 11 по математике (базовый уровень) и истории оказались ниже, чем в 2017 году

### Результаты мониторинга качества образования ЕГЭ-2018

Предмет	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Сдавали (человек/%)	Сдали успешно (человек/%)
русский язык	<b>100</b>	50	75,60	124/100%	124/100%
математика проф.	92	18	48,81	78/93%	<b>71/91%</b>
математика базовая (первичный балл/ средняя оценка)	20	4	14,89/4,24	123(99%)/	<b>121/98%</b>
физика	<b>100</b>	39	56,97	29/23%	29/100%
химия	95	25	58,33	15/12%	<b>14/93%</b>
информатика и ИКТ	<b>100</b>	27	66,29	14/11%	<b>13/93%</b>
биология	79	16	54,37	18/15%	<b>17/94%</b>
история	86	29	56,00	26/21%	<b>25/96%</b>
английский язык	96	36	73,14	29/23%	20/100%
обществознание	93	28	58,80	61/49%	<b>59/97%</b>
литература	90	57	75,78	9/7%	9/100%

### Результаты мониторинга качества образования 220 баллов и выше по трём лучшим результатам ЕГЭ

	Фамилия	Имя	Сумма баллов по трем предметам	Предметы с баллами
1	<b>Ёркина</b>	Анастасия	294	<b>Физ(100), Инф(100), Рус(94)</b>
2	<b>Кузнецова</b>	Дарья	283	Рус(96), Англ(95), Общ(92)
3	<b>Рубан</b>	Дарья	282	Англ(96), Рус(94), Общ(92)
4	<b>Колесникова</b>	Валерия	275	Рус(98), Общ(93), Англ(84)
5	<b>Мишкина</b>	Екатерина	274	Рус(98), Англ(91), Общ(85)
6	Храпова	Елизавета	269	Англ(91), Рус(91), Лит(87)
7	<b>Соболев</b>	Андрей	267	Рус(96), Ист(86), Англ(85)

8	<b>Панина</b>	Елена	267	Хим(98), Рус(91), Мат(78)
9	<b>Коршунов</b>	Александр	266	Анг(94), Общ(92), Мат(80)
10	<b>Ельницкая</b>	Мария	262	Рус(98), Анг(92), Ист(72)
11	<b>Шевченко</b>	Анастасия	258	Рус(96), Ист(84), Анг(78)
12	<b>Черкашина</b>	Анна	255	Рус(98), Хим(79), Био(78)
13	<b>Ракутина</b>	Анастасия	254	<b>Рус(100)</b> , Общ(86), Мат(68)
14	<b>Зеленская</b>	Анастасия	251	Рус(89), Физ(82), Мат(80)
15	Попов	Евгений	251	Анг(96), Рус(89), Общ(66)
16	<b>Андреева</b>	Маргарита	250	Анг(94), Рус(87), Ист(69)
17	Лежебокова	Мария	250	Лит(90), Анг(84), Рус(76)
18	<b>Бурилина</b>	Мария	247	Хим(95), Био(79), Рус(73)
19	Юлдашев	Тимур	247	Рус(85), Инф(84), Мат(78)
20	<b>Казаченко</b>	Валерия	247	Рус(89), Мат(80), Физ(78)
21	<b>Кочеткова</b>	Елизавета	243	Рус(91), Хим(76), Мат(76)
22	Безумов	Николай	243	Рус(91), Мат(80), Анг(72)
23	Леонов	Артем	242	Рус(89), Мат(78), Инф(75)
24	<b>Пономаренко</b>	Артем	235	Рус(82), Общ(79), Анг(74)
25	<b>Павленко</b>	Александра	229	Рус(89), Анг(76), Ист(64)
26	Денисов	Олег	227	Рус(82), Инф(75), Мат(70)
27	Савельева	Полина	225	Рус(96), Анг(71), Общ(58)
28	Прошкина	Мария	225	Рус(80), Анг(76), Общ(69)
29	<b>Шадченева</b>	Ольга	221	Рус(87), Мат(70), Физ(64)
30	Лихолетова	Дарья	220	Рус(82), Лит(72), Анг(66)

**220 баллов и выше в сумме по трём экзаменам набрали 24% выпускников**, что на 5% выше по сравнению с прошлым годом и соответствует среднему показателю по Московской области.

ЕГЭ	2016	2017	2018
Количество выпускников	95	113	124
Количество выпускников набравших 220 баллов и выше по трём лучшим результатам	30	21	30
Доля выпускников набравших 220 баллов и выше по трём лучшим результатам	32%	19%	24,19%

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**  
**Результаты ОГЭ (первичный балл/ средняя оценка)**

Предмет	МОУ СОШ им. А. С. Попова			
	2015	2016	2017	2018
русский язык	32,74 / 4,33	32,44 / 4,38	<b>33,0/4,0</b>	32,12/4,35
математика	20,09 / 4,11	16,90 / 3,91	<b>17,0/3,98</b>	<b>18,56/4,06</b>
Физика	24,22 / 4,06	23,26 / 3,86	<b>27,54/4,23</b>	24,07/3/83
химия	27,3 / 4,3	27,00 / 4,38	<b>31,5/4,75</b>	27,47/4,37
информатика и ИКТ	18,0 / 4,7	17,46 / 4,50	<b>18,3/4,65</b>	16,41/4,35
биология	17,50 / 3,00	25,85 / 3,56	<b>25,37/3,5</b>	23,83/3,37
история	-	22,83 / 3,50	<b>25,33/3,83</b>	<b>30,17/4,17</b>
география	23,25 / 4,25	22,80 / 4,02	<b>20,15/3,62</b>	<b>23,56/4,08</b>
английский язык	58,73 / 4,53	56,69 / 4,31	<b>58,67/4,42</b>	56,45/4,39
обществознание	28,14 / 3,86	26,39 / 3,77	<b>27/3,8</b>	23,83/3,47
литература	15,0 / 4,0	18,11 / 4,44	<b>20,0/4,5</b>	<b>27,60/4,60</b>

**Результаты мониторинга качества образования. Результаты ОГЭ по школе 2018 г.**

Предмет	Сдавали ОГЭ	МОУ СОШ Попова				Качество(%)
		«5»	«4»	«3»	не сдали	
русский язык	157	75	53	19	-	82%
математика	157	39	89	28	-	82%
физика	29	3	18	8	-	72%
химия	19	9	8	2	-	89%
информатика и ИКТ	51	23	23	5	-	90%
биология	35	0	13	<b>22(63%)</b>	-	37%
история	6	2	3	1	-	83%



география	29	7	15	7	-	81%
английский язык	33	17	12	4	-	85%
обществознание	95	2	41	<b>53(56%)</b>	-	<b>44%</b>
литература	10	7	2	1	-	90%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты на ОГЭ. Качество ниже 50% по биологии и обществознанию.

#### *У. Востребованность выпускников*

<i>Трудоустройство выпускников 11 класса 2018г</i>					
классы	11а	11б	11в	11г	ИТОГО
<i>Окончили 11 классов</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>122</b>
<i>Продолжают учебу</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>119/96%</b>
<i>в том числе:</i>					
<b>в ВУЗах</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>107/87%</b>
ВУЗах (бюджет)	9	22	9	3	43/40%
педагогических	1	-	3	1	5/5%
в военных училищах	3	2	2	1	8/9%
в техникумах, колледжах	3	0	6	3	12/10%
в ПТУ	-	-	-	-	-
на курсах	-	-	-	-	-
Работают	0	0	1	1	2/2%
Не работают, не учатся	0	0	1	2	3/3%
в том числе по болезни	-	-	-	-	-
Другие причины: армия, переезд, брак	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, практически стабильно. Снижается процент выпускников, поступающих на бюджетной основе. Увеличивается количество выпускников, поступающих в учреждения СПО

## *VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В соответствии с разработанной и утверждённой школьной программой системы оценки качества образования (ШСОКО), в отчётном периоде последовательно осуществлялось совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

**Объектами ШСОКО** выступили:

- ✓ индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ участие педагогов в работе школы как ресурсного центра по введению ФГОС ООО;
- ✓ участие педагогов по апробации ФГОС СОО;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ комфортность обучения;
- ✓ доступность образования;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ система дополнительных образовательных услуг;
- ✓ организация питания;
- ✓ состояние здоровья обучающихся;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ открытость деятельности.

Обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволившей корректировать реализацию программы с целью повышения качества результатов, осуществлялось на основании мониторинга.

Объекты мониторинга и показатели, по которым он осуществляется, представлены в таблице.

**Объекты мониторинга**

Учащиеся	Педагоги	Родители	Социум
<b>Показатели</b>			
Количественный состав. Результаты учебной деятельности. Характеристики состояния здоровья. Результаты исследования психического развития. Результаты воспитательной деятельности	Удовлетворенность профессиональной деятельностью. Уровень методических затруднений. Рейтинг. Готовность к профессиональной личностно-ориентированной деятельности. Количественный состав.	Социальный состав семей. Результаты исследования «Моя семья»	Социальная карта городского округа

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы и измерений.

Результаты оценки качества образования доведены до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя и общественности. Администрация ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования на сайте школы.

Периодичность проведения оценки качества образования в школе определена в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

**Технология оценки качества образования**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ✓ мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе тестирования;
- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по

каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- ✓ оценка качества предпрофильного образования;
- ✓ мониторинг уровня воспитанности учащихся школы;
- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой экспертизы (региональных, диагностических работ системы СтатГрад, ВПР и т.п.);
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности педагогических работников;
- ✓ общественная экспертиза качества образования;
- ✓ олимпиады, творческие конкурсы.

Мониторинг качества образования проведён в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определены соответствующими регламентами.

### Результаты мониторинга качества образования ВШК

В 2017-2018 учебном году в опережающем режиме введения ФГОС работали 8-Г, 8-Д, 9-Г, 10-Г классы.

	Результаты стартовой диагностики		Результаты промежуточной диагностики		Результаты итоговой диагностики	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
<b>8-Г класс</b>						
Русский язык	85%	46%	88%	58%	100%	59%
Математика	89%	50%	96%	61%	96%	67%
<b>8-Д класс</b>						
Русский язык	88%	60%	92%	64%	83%	57%
Математика	90%	48%	96%	48%	92%	44%
<b>9-Г класс</b>						
Русский язык	100%	55%	91%	68%	100%	68%
Математика	100%	46%	80%	65%	96%	59%
<b>10-Г класс</b>						
Русский язык	100%	86%	96%	86%	89%	78%
Математика	91%	26%	74%	52%	100%	80%

9-Г класс по итогам ГИА-9 в 2017-2018 учебном году стал единственным классом в параллели 9-х классов, итоговая аттестация выпускников проведена без получения неудовлетворительных отметок по обязательным и выбранным для сдачи экзамена предметам.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

**Результаты внешней независимой оценки качества образования  
Диагностические работы (региональный уровень)**

Класс	Дата проведения	Предмет	Количество участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
				<i>более 80%</i>	<i>более 60%, но меньше 80%</i>	<i>более 30%, но меньше 60%</i>	<i>менее 30%</i>
9 А-9Е	18.10.2017	математика	145	5%	28%	54%	13%
4А – 4Е	20.03.2018	комплексная работа	144	19%	61%	20%	0%
5А – 5Е	15.03.2018	комплексная работа	142	17%	59%	23%	1%
6А – 6Д	21.03.2018	комплексная работа	123	40%	47%	12%	1%
7А – 7Д	15.05.2018	комплексная работа	151	35%	48%	16%	1%
8А – 8Д	15.05.2018	комплексная работа	136	12%	58%	29%	1%

**Всероссийские проверочные работы**

Класс	Дата проведения	Предмет	Выполнили работу	«2» -%	«3» -%	«4» -%	«5» -%	Качество- %	В сравнении с результатами МО
4-А – 4-Е	17 и 19 апреля	Русский язык	150	2	8	52,7	37,3	90	выше
4-А – 4-Е	24 апреля	Математика	147	0	3,4	13,6	83	96,6	выше
4-А – 4-Е	26 апреля	Окружающий мир	147	0	6,1	51,7	42,2	93,9	выше
5-А – 5-Е	26 октября	Русский язык	151	1,3	8,6	40,4	49,7	90,1	выше
5-А – 5-Е	17 апреля	Русский язык	157	15,9	33,1	34,4	16,6	51	выше
5-А – 5-Е	19 апреля	Математика	159	3,8	30,2	38,4	27,7	61,6	выше
5-А – 5-Е	24 апреля	История	156	5,1	26,3	49,4	19,2	68,6	выше
5-А – 5-Е	26 апреля	Биология	152	0	7,9	65,1	27	92,1	выше
6-А – 6-Д	25 апреля	Русский язык	138	23,9	37	30,4	8,7	39,1	ниже
6-А – 6-Д	25 апреля	Математика	142	12	47,9	38,7	1,4	40,1	ниже
6-А – 6-Д	20 апреля	Биология	135	3	34,1	54,1	8,9	63	ниже
6-А – 6-Д	27 апреля	География	135	0	22,2	55,6	22,2	77,8	выше
6-А – 6-Д	11 мая	Обществознание	133	1,5	41,4	43,6	13,5	57	выше
6-А – 6-Д	11 мая	История	117	6	41,9	42,7	9,4	52,1	ниже
11 - А	20 марта	Английский язык	16	0	6,2	37,5	56,2	93,7	выше
11 - А	24 апреля	История	20	0	10	30	60	90	выше
11-В – 11- Г	3 апреля	География	50	0	6	62	32	94	выше
11- Г	5 апреля	Химия	24	16,7	29,2	37,5	16,7	54,2	ниже

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 97 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 21 человек – на первую квалификационную категорию, 18 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
48 человек (54%)	38 человек (44%)	66 человек (68%)

*VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 66029 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 16091 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40641 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40641	25815
2	Педагогическая	234	102
3	Художественная	24063	15200
4	Справочная	441	350
5	Языковедение, литературоведение	280	270
6	Естественно-научная	218	72
7	Техническая	42	34
8	Общественно-политическая	110	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 диска; сетевой образовательный ресурс – «КМ-школа». Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



### *IX. Оценка материально-технической базы*

Материально-техническая база соответствует цели и задачам образовательного учреждения.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %.

В учебном процессе применяются 309 компьютеров. Медиатека состоит из 45 программных продуктов по 10 предметным областям, 12 программных продуктов по 10 предметам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, 572 тем по 39 разделам 4-х предметных областей (биология, физика, химия, математика), электронных образовательных изданий, Программное обеспечение для интерактивных досок и интерактивные учебные пособия.

В управленческом, образовательном и воспитательном процессах активно используется локальная вычислительная сеть школы с подключением к глобальной сети Интернет. С января 2015 года скорость доступа к сети Интернет повышена до 10 Мбит/сек, с января 2017 года - до 50 Мбит/сек, а с декабря 2018 года - до 100 Мбит/сек.

В школе имеется единая локальная вычислительная сеть. Доступ к сети интернет обеспечивается с обязательной фильтрацией интернет-трафика провайдером. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет – 335. В школе имеется зона Wi-Fi.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 336. Количество компьютерных классов: 3- стационарных, 6-мобильных. В библиотеке школы установлены 3 рабочих места для учащихся школы с доступом к сети Интернет и возможностью распечатки материалов.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы. На сайте представлены сведения о школе, документация, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации – по мере поступления новой.

Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность получения информации о текущей успеваемости учащихся в форме электронного дневника и электронного журнала успеваемости, а также ЭОР, размещённых на «Школьном портале Московской области».

Здание школы состоит из 4-х корпусов, соединённых теплыми переходами. Корпус средней школы 1961, старшей – 1978, начальной – 1992 года постройки. Последний капитальный ремонт проводился в 2010 году.

В школе 71 учебный кабинет, 2 актовых зала, конференц-зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека, 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, кабинет «БОС-здоровье». Все кабинеты снабжены учебным и необходимым лабораторным и интерактивным оборудованием, автоматизированными рабочими местами учителя, подключенными к сети Интернет.

В школе имеются в наличии 2 автоматизированных рабочих места для дистанционного обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На территории расположено футбольное поле, гимнастический городок, универсальная спортивная площадка. Имеются зоны отдыха, беседка.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью пандуса. В школе имеется подъёмник.

#### **Организация медицинского обслуживания обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ Московской области «Поликлиника городского округа Власиха. Лицензия № ЛО-50-01-010617 от 14.02.2019. Соглашение об оказании медицинских услуг № 7 от 09. 01. 2019. Оснащение медицинского кабинета соответствует Приказу Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

#### **Организация питания обучающихся.**

17 % обучающихся охвачены бесплатным питанием

46 % обучающихся получают частичную компенсацию за горячие завтраки.

Стоимость завтрака 49 рублей

Стоимость обеда 73,5 рубля

Имеется 2 обеденных зала, буфет, столовая. Количество посадочных мест 350.

Оказание услуг по организации питания осуществляет ИП Фёдорова С. В. Контракт на оказание услуг по организации школьного питания № 442753-18 от 28.12.2018г.

#### **Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством оказываемой образовательной услуги.**

В анкетировании приняли участие - 1356 человек ( 78 %).

Даны следующие ответы:

##### **1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?»**

Среди опрошенных 1347 человек (99,4 %) довольны учебным заведением. 9 человек (0.6%) – родителей выразили недовольство.

##### **2. На вопрос «Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка»**

1130 родителей (83%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 226 человек (17%)

**3. На вопрос Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату**

Как полагают 1261 человек (93%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату, не согласны 95 человек (7%)

**4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)?**

1048 человека (77%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования. Не согласны 308 человек (22%)

**5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка**

1255 человек (93 %) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка, однако, 101 человека (7%) выражают противоположное мнение.

**6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка**

1101 человек опрошенных (81%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, 255 человек (19% не согласны)

**7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу**

1163 человек (85%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 193 человека (15 %) считают ее недостаточной.

**8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне**

1095 человек (80 %) довольны организацией питания в школе. Недовольны 261 человек (20 %).

**9. В школе проводится много интересных мероприятий**

1173 (86,5%) человек высказались положительно об организации школьных мероприятий, не согласны 170 (12,5%) респондентов. 13 (1%) человек затруднились ответить

**10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе**

1139 (84%) опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе, высказались положительно об организации школьных мероприятий. Нет - ответили 191 человек, что составляет (14%), затруднились ответить 26 человек (2%)

**11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами**

Среди опрошенных 1088 человек (80%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 250 человек (18 %) полагают, что еще используются не все возможности, 18 человек (1.3%) воздержались от ответа

**12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели**

1119 человек (82,5%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением. 227 человека (16,7%) - нет. Воздержались от ответа 10 человек (0,8%)

**13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы**

1249 человек (92,1%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 89 человек (6,5%) не устраивает качество подготовки. 18 (1,4%) человек затрудняются ответить

**14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса**

1205 человек (88,9%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрацией, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 129 человек (9,5%) придерживаются другого мнения и 22 человека (1,6%) не ответили на вопрос

**15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок**

1095 человек (80,7%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 240 человек (17,6%) - нет, ничего не ответили 21 респондент (1,7%)

**16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.**

1052 человек (78%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей, нет - считают 304 человека (22%)

**17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса:**

1253 человек (92%) участников довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. Возражают 89 человек (7%), 14 человек (1%) затруднились ответить.

**18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов**

Среди опрошенных 645 человек (47,5%) прибегают к услугам репетиторов. 711 учащихся (52,5%) данной услугой не пользуются.

**19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней**

1240 человек (91,5%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней 116 человек (8,5%) так не считают.

**20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:**

**а. по публичному отчету директора,**

**б. на родительских собраниях,**

**в. в сети интернет,**

**г. в средствах массовой информации**

О качестве образования респонденты узнают на родительских собраниях, через интернет-портал и публичное выступление директора, 15% опрошенных отмечают, что данный материал можно найти в средствах массовой информации.

**а. 22 %**, **б. 88 %**, **в. 52 %**, **г. 15 %**

**21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям**

Среди 1356 опрошенных 1189 человек (88%) довольны результатами ребенка. ,167 человек (12 %) результаты не удовлетворяют

**Общие выводы:** 91 % родителей (законных представителей) удовлетворены работой образовательного учреждения.

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, из них:	человек	<b>1715</b>
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>712</b>
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>780</b>
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>223</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1036 (60 %)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>32,12</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>18,56</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>75,60;</b>

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>48,81/14,89 (профиль/база)»</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>1 (0,8 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>1(0,8%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>11(7,0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>22(18,0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>805 (47%)</b>

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>231 (13,4%)</b>
регионального уровня		<b>35 (2,0%)</b>
федерального уровня		<b>21 (1,2%)</b>
международного уровня		<b>34 (2,0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>29 (1,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>121 (0,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>2 (0,1%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0(0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников;	человек	<b>97</b>
с высшим образованием		<b>95</b>
с высшим педагогическим образованием		<b>94</b>
со средним профессиональным образованием		<b>0</b>
со средним профессиональным педагогическим образованием		<b>2</b>

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>66 (74%)</b>
с высшей		<b>45 (47%)</b>
с первой		<b>26 (27%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		<b>14 (14%)</b>
больше 30 лет		<b>27 (28%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		<b>7 (7%)</b>
от 55 лет		<b>33 (34%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>95(98%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>95 (98%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,19</b>



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>23,70</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<b>есть</b>
<b>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>		
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	<b>есть</b>
медиатеки		<b>есть</b>
средств сканирования и распознавания текста		<b>есть</b>
выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		<b>есть</b>
системы контроля распечатки материалов		<b>есть</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1715 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>6,25</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.